



Reseña del II Foro Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes

Inauguración– 09 de diciembre

Anterior al XXI Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes y en el marco de la 89ª Reunión Ordinaria del Consejo Directivo del IIN, se llevó a cabo el acto protocolario de apertura del Foro Panamericano, con la presencia de las autoridades de los Estados y los adolescentes representantes provenientes de la región. En el acto, dos representantes de Brasil, dieron la bienvenida a sus compañeros del Foro, aprovechando el momento para reflexionar sobre la situación de la violencia y la importancia de hacer del evento un espacio para su discusión.

Este evento estuvo antecedido horas antes por la preparación de los adolescentes en los salones dispuestos para las actividades del Foro, donde se pudieron conocer entre pares mediante la presentación de cada delegación. Dicho momento previo permitió la organización del trabajo del Foro, con la división de Estados inicialmente en 3 grupos:

a) Centro y Caribe: El Salvador, Guatemala, México, Antigua, Trinidad y Tobago, Santa Lucía, Jamaica, Barbados, Colombia y Surinam b) Sur 1: Ecuador, Brasil A, Perú, Chile y Bolivia, y c) Sur 2: Paraguay, Brasil B, Uruguay y Argentina.

Se habló durante este tiempo sobre el interés de tratar el tema de la violencia en el marco del Foro y los resultados que se esperaban del evento. Se dio un tiempo para los adolescentes dialogaran sobre el acuerdo de convivencia y las reglas de seguridad del Foro, de modo que estos fueran validados de modo participativo.

También fue oportunidad para la selección de la Comisión de Estilo. Este grupo conformado por adolescentes y facilitadores adultos, tuvo la responsabilidad de elaborar la síntesis de recomendaciones a partir de los resultados de los grupos de trabajo. La selección se hizo conforme a la metodología, siendo los Estados seleccionados: Chile, México, Paraguay, Perú y Trinidad y Tobago y Uruguay.

Primer día del Foro – 10 de diciembre

Como actividad inicial, los adolescentes representantes estuvieron presentes en la ceremonia de inauguración del XXI Congreso Panamericano del Niño, donde las autoridades de la OEA, el Secretario General Adjunto, el Embajador Albert Ramdin, las autoridades del Gobierno de Brasil: Sra. Ideli Salvatti, Ministra de Estado Jefe de la Secretaría de Derechos Humanos de la Presidencia de la República, Sra. Angélica Goulart, Presidenta del XXI Congreso Panamericano

del Niño, la Niña y Adolescentes y Secretaria Nacional de Promoción de los Derechos de los Niños y del Adolescente de la Secretaría de Derechos Humanos de la Presidencia de la República y la Sra. Zaira Navas, Presidenta del Consejo Directivo del IIN-OEA, dirigieron mensajes en los que hicieron mención de la presencia de los adolescentes en el Congreso.

Como segunda actividad, se realizaron presentaciones acerca del tema de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes. 16 Estados lograron presentar información respecto de la violencia de la niñez en sus países. Se cumplió la consigna de realizar presentaciones creativas teniendo por ejemplo dramatizaciones, simulaciones de noticieros de televisión, videos informativos, entre otros. Cabe mencionar que las mismas presentaciones fueron disparadoras de intervenciones de los adolescentes, quienes lograron apropiarse de los espacios de análisis expresando una iniciativa constante por opinar y ser escuchados.

Con las presentaciones se cumplió el proceso de conocer, el cual, es el primer paso en el derecho a la participación, mediante el derecho de ser informados.

Para la tercera actividad, los facilitadores adultos quienes ayudaron a organizar la secuencia de las presentaciones en los grupos, orientaron la discusión y el diálogo de los adolescentes, permitiendo retomar la información compartida y recabar las opiniones de los participantes.

Finalmente, el proceso se completó con la elaboración de recomendaciones, las cuales fueron derivadas a la comisión de estilo para su redacción última.

La comisión de estilo de los adolescentes sesionó mientras los demás representantes participaban de actividades lúdicas. En el trabajo de la comisión, se categorizaron las propuestas y priorizaron en 4 temáticas. La redacción de cada una, se presentó como una tarea que los adolescentes realizaron por separado para su integración al día siguiente.

Una actividad de sumo provecho para el cierre de actividades fue la evaluación hecha entre el equipo de facilitadores, donde se observó la necesidad de replantear la división de grupos, priorizar las actividades lúdicas propuestas por los adolescentes, flexibilizar los tiempos para el debate y elaboración de recomendaciones, así como hacer un solo proceso de presentación y análisis por tema y no por segmentación.

Segundo día del Foro – 11 de diciembre

Los adolescentes representantes iniciaron la jornada del Foro con su presencia en la conferencia magistral sobre Justicia Penal Adolescente impartida por Rosa María Ortiz, Relatora de Niñez de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, dentro de la agenda del Congreso Panamericano, posibilitando interactuar mediante preguntas escritas con la ponente.

Seguido, se iniciaron las actividades específicas del II Foro con actividades lúdicas que propiciaron un clima aún más distendido e integrado entre los adolescentes, para enseguida dar lugar al trabajo del día para lo que se reunieron a los países en grupos.

La metodología diseñada siguió el proceso “conocer - analizar – actuar”, que planteó a los adolescentes la posibilidad de conocer la problemática desde el discurso de los expertos presentes en el XXI Congreso Panamericano, así como desde las presentaciones que hizo cada Estado sobre la problemática priorizada para el II Foro.

Según la agenda para este día, se trabajó las problemáticas de Explotación sexual y Justicia Penal Adolescente, de este modo para la fase “Conocer” en los grupos cada país presentó el tema desde su realidad, otorgando un tiempo de intercambio de información desde la perspectiva de los y las adolescentes, que propició una noción del problema más allá del propio país direccionando a una mirada a nivel regional.

Ya con una perspectiva regional acerca de los temas correspondientes, las delegaciones analizaron los contenidos presentados, resaltando aquellos aspectos de coincidencia y que requerían ser atendidos de manera prioritaria.

Concluyendo el trabajo en grupos, los adolescentes elaboraron recomendaciones a través de un diálogo continuo, de debate e intercambio de ideas; en que fue importante argumentar la razón de por qué priorizar algunos temas de los ya filtrados a los largo del día, demostrando las delegaciones un alto conocimiento del tema, capacidad de integrar la perspectiva de los otros países y facilidad para el análisis; aunque destaca entre otras competencias la disposición a la participación y al diálogo.

Para culminar la agenda, las recomendaciones fueron entregadas a la Comisión de Estilo, quien jerarquizó y sintetizó las ideas coincidentes y centrales del debate de los grupos; trabajo que se extendió hasta la noche y que resultó en la elaboración final de las recomendaciones.

Tercer día del Foro – 12 de diciembre

Las actividades de cierre del Foro Panamericano se iniciaron con la presentación de recomendaciones finales elaboradas por la Comisión de Estilo, lo que resultó en la apertura de un nuevo espacio de consenso, en el que un grupo de adolescentes solicitaba la inclusión de un tema más a las recomendaciones. En este nuevo espacio se escucharon dos posiciones acerca de la propuesta, tomándose por votación de los representantes del Foro de conservar el texto de las recomendaciones finales, tal como fue presentado por la Comisión de Estilo.

Se realizó una última dinámica de integración en la que cada representante intercambió un presente con uno de sus compañeros del Foro, siendo a la vez momento para despedirse y fraternizar.

El acto de clausura del II Foro Panamericano, se realizó en el momento de la clausura del XXI Congreso Panamericano, acto que integró la lectura de las recomendaciones del Foro, en el que la Comisión eligió como representantes a Chile, México, Trinidad y Tobago y Uruguay.

Al término, el Estado anfitrión ofreció un espectáculo cultural con tambores, donde los adolescentes del Foro se integraron ampliamente.